

Факултетен студентски съвет
Философски факултет
СУ "Св. Климент Охридски"

Последният учебник

София
2008

Факултетен студентски съвет
Философски факултет
Софийски университет "Св. Климент Охридски"
София 1504

Бул. Цариградско шосе 125, блок 4, стая 135

www.the-faculty.org
fss@the-faculty.org

Всички права свободни

Последният учебник

Българска, второ издание
Автор и съставител: Валерия Терзийска
Дизайн корица: Йордан Хлебаров

Университетско издателство
София 2008

Здравей!

Много мислихме как да озаглавим тази книжка, когато я издадохме за първи път.

“Тънка книга за живота”, “Образованието е най-простото нещо”, “Пътеводител на кандидат-човека”, “Въпросник - Отговорник”, “Задачник”, “Търсачка”, “Намирачка”, “Вход за свободни”, “Покана за образование”, “Последният учебник”.

Заглавието трябваше да ти каже възможно най-много.

Първо, че *училището свършва* и второ, че *училището свършва*.

Това означава, че много хора очакват от теб да знаеш какво искаш да работиш, какво искаш да учиш. Много хора искат да ти дават готови отговори, може би те затрупват с отговори.

Ние няма да те учим на готови отговори. По-скоро ще ти помогнем да си задаваш въпроси, за да се доближиш най-много до *своя отговор*.

Ти избираш!

Факултетен студентски съвет на Философски факултет

Съдържание

Ввеждане.....	5
Първа стъпка:	
<i>Самооценка</i>	8
Втора стъпка:	
<i>Изследвай професионалните възможности и пазара на труда</i>	15
Трета стъпка:	
<i>Изследвай образователните възможности</i>	18
Четвърта стъпка	
<i>Планирай образованието си</i>	23
Пета стъпка	
<i>Във Философски факултет</i>	25
Една малка стъпка:	
<i>“Проектът вСУдеход”</i>	41

ВЪВЕДЕНИЕ

Всеки човек има собствени разбирания за нещата от живота и вярва в правотата им. Включително и ти. Да имаме разбирания, в които вярваме и ги следваме, е важно, но не по-малко важно е да ги подлагаме на проверка понякога.

Приеми онова, което ще четеш в тази книжка, като подкрепа в процеса на изграждане и развиване на собствените разбирания за нещата от живота, свързани с образованието, света на професиите и твоето място някъде там като човек с определени нагласи, ценности, интереси, личностни качества....

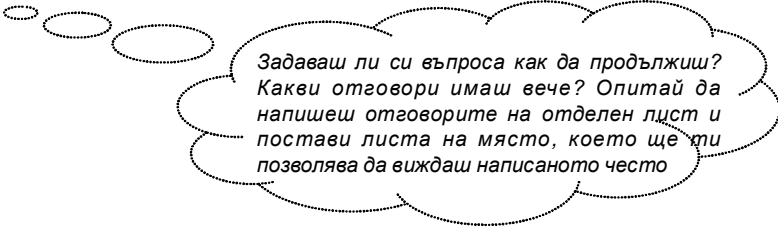
?!..

Някои малки насоки за мислене като начало:

- Всяко едно от нашите разбирания може би е просто предразсъдък, предубеждение. Имаме ли основание да вярваме в правотата му? Какво би се случило, ако приемем, че може и да не е вярно?
- Промени се случват всеки ден. Налага се непрекъснато да взимаме нови решения в новите условия, да поставяме под съмнение нашите убеждения и да търсим основания за тях. Какво мислиш?
- Учи се цял живот! Ученето не се ограничава само до усвояване на специфични знания или умения. Случващите се промени изискват от нас да бъдем способни да взимаме самостоятелни решения и да поемаме отговорността за тях, да общуваме с другите, да търсим и намираме лесно информацията, която ни е нужна. Това са част от т.нар. “меки” умения. Кое е по-лесно да се научи според теб?
- Онова, което ще работим един ден, е съвкупност от специфични (професионални) знания и умения, но също и от т.нар. “меки” умения. Какви “меки умения” се изискват за професионалната област, в която в би искал да работиш? Имаш ли ги? Как могат да се изградят или доразвият?
- Професионалното (кариерното) ти развитие е част от представата ти за твоя живот! Съгласен/на ли си?
- Трябва да се научиш да си вярваш! Правенето на грешки е незаменим опит. Да се научим да рискуваме и да сме отговорни за решенията си. “Самостоятелност”, “индивидуалност”, “личност”, свързваш ли тези думи с думи като “отговорност”, “увереност”, “решение”? Как?
- Всичко преди всичко зависи от теб! Онова, което ни се случва, е свързано с решенията, които правим или отказваме да направим. Можем да изберем да полагаме усилия да ръководим промените около нас или да оставим всичко просто да ни се случва. Кое избираш?

Ти избираш! Имаш ли друго мнение по въпроса?

Завършваш училище и се налага да вземеш едно от най-важните решения - как да продължиш...



Задаваш ли си въпроса как да продължиш? Какви отговори имаш вече? Опитай да напишеш отговорите на отделен лист и постави листа на място, което ще ти позволява да виждаш написаното често



Изборът – какво трябва да знаеш:

- Това е твоят избор;
- Изборът трябва да бъде мотивиран; да бъде съобразен с твоите интереси, ценности, стремежи, способности, представата ти за самия себе си;
- Изборът трябва да бъде информиран; трябва да получиш достатъчно информация преди да вземеш решението;
- Нужна е подготовка преди да вземеш решението; трябва да направиш няколко определени неща, за да бъдеш сигурен в избора си.



Подготовка на избора:

Подготовката има за цел да ни доведе до максимално мотивиран и информиран избор. Как може да стане това?

Да задаваме въпроси и да се опитваме да им отговорим, да постоянстваме в питането.

- кой съм аз?
- накъде отивам?
- как да стигна до там?

Тези три главни въпроса съответстват на трите етапа на професионалното развитие:

- самооценка;
- изследване на професионалните възможности и пазара на труда;
- изследване на образователните възможности и план на кариерата.



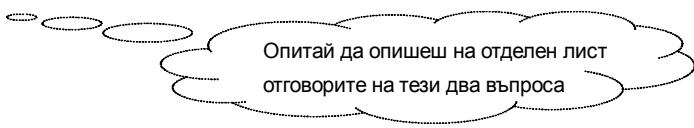
НАЧАЛО

ПЪРВА СТЪПКА: Самооценка

Вече имаш листа с отговорите на въпроса как ще продължиш след завършване на училище. Какво можеш да кажеш за себе си, гледайки написаното?

Какъв човек си ти?

Какъв човек би искал да бъдеш?



Опитай да опишеш на отделен лист отговорите на тези два въпроса

<input checked="" type="checkbox"/>	Какви са моите нагласи?
<input checked="" type="checkbox"/>	Какви са моите ценности?
<input checked="" type="checkbox"/>	Какви са моите интереси?
<input checked="" type="checkbox"/>	Какви са моите стремежи?
<input checked="" type="checkbox"/>	Кои са силните ми страни?
<input checked="" type="checkbox"/>	Кои са слабите ми страни?
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Разгледай списъка с въпроси вляво. Имаш ли отговори за всеки от тях? Вероятно отговорите няма да дойдат бързо. Защо? Може би не се замисляме достатъчно често.

Отговорите на тези въпроси са в основата на личностната самооценка. Допълни списъка с въпроси, ако прецениш, че е важно за теб.

От отговорите на тези въпроси можеш да научиш много за онова, което влияе върху решението ти да продължиш по един или друг начин. Препоръката е да бъдеш честен/на пред себе си!

Кои са възможните трудности:



- имам множество разностранни интереси
- нямам силен интерес към нищо определено
- това, което е важно сега за мен, след 3 години може да не бъде важно
- не мога да преценя какви умения имам
- мечтата ми изглежда много нереална
- знам какво искам, но нямам финансови възможности
-какво още би добавил/а?



Неща, които можеш да направиш, за да се справиш с трудностите:

Направи списък от 20 или повече неща, които ти носят удовлетворение, когато ги правиш. След като списъкът е готов, опитай да ги групираш. Получава ли се? По какъв признак ги групираш?

Изследвай какво обичат да правят хората около теб, близки и непознати, хората, които гледаш по телевизията, за които четеш. Какво виждаш? Имаш ли някакъв подход в изследването? Има ли такива хора, които са или ти стават симпатични, и други – антипатични? Как си го обясняваш това?

Направи списък на поне 7 свои качества, за които смяташ, че са твоя силна страна. В какви дейности тези качества ти дават предимство пред останалите? Какви са положителните последици, когато ги проявяваш?

Направи списък на поне 7 свои качества, които смяташ, че трябва да промениш. Какво би направил/а, за да ги промениш? Какви биха били положителните последици, ако успееш да ги промениш?

Говори с родителите си, с учители, с хора, които те познават добре. Направи им интервю. Каква представа имат те за теб? Спомни си въпросите по-горе!

Опитай се да си отговориш на въпроса “Какво означава успех?” Възможно е да имаш повече от един отговор. В такъв случай разгледай дали няма нещо общо между различните отговори на този въпрос.

Опитай да си отговориш на въпроса “Какво означава нещо да е важно?”

Опитай да разбереш в какво се състои онова, за което казваш “знам какво искам”. Опиши го подробно, а също опиши начина, по който да се постигне. Защо точно по този начин? Дали няма и други, по-осъществими?

Повтори упражненията с изготвянето на списъци и отговаряне на въпросите, отправени само към теб, след три седмици, месец или повече. Разликите в отговорите може би са важни, за да научиш нещо ново за себе си.

Направи си тестове за самооценка. Има различни тестове. **Ценното в тестовете не е в крайните резултати, които ти казват какъв/ каква си, а по-скоро в това, че се замисляш върху въпроси, свързани с представата ти за теб самия/ самата и онова, което е важно за теб. Опитай да си отговориш защо.**

...какво още?



Ето един не много сложен тест за самооценка:

1. Инструкции за попълване:

Моля, заградете твърденията, които смятате че отговарят най-много на вашите представи. Няма верни и грешни отговори, просто заградете отнасящото се до вас твърдение.

I. Личности	вярно	невярно
<i>Винаги се замислям за мнението на останалите преди да взема решение</i>	A	C
<i>Обичам работата със статистически данни и анализи</i>	C	A
<i>Винаги помагам на приятели, които имат семейни проблеми</i>		
<i>Често забравям къде съм поставил вещите си</i>	A	C
<i>Често не мога да убедя останалите да възприемат възгледите ми</i>	B	C
<i>Личните нападки не ме притесняват</i>	C	A
<i>В група от хора често се чувствам притеснен</i>	C	B
<i>Обичам да разказвам на останалите за успехите си</i>	C	A
<i>Рутинните задачи ме отегчават</i>	B	C
<i>Обичам винаги да печеля в игрите, които играя</i>	C	A
<i>Лесно се съгласявам с мнението на мнозинството</i>	C	B
<i>Ако мога да избирам, първо правя нещата по моя начин</i>	C	A
<i>Успехът в работата ми е много важен за мен</i>	B	C
<i>Обичам задачи, които ме предизвикват физически и умствено</i>	B	C
<i>Често се питам, как се чувствам всъщност</i>	A	C
<i>Ако някой ме разстрои, му го казвам</i>	C	B

Посочете брой на:

Отговори А –

Отговори В –

Кои са повече: Отговори А Отговори В

II. Процедури и системи	вярно	невярно
<i>Обичам да държа вещите си подредени</i>	A	C
<i>Бързо правя заключения за повечето неща</i>	C	A
<i>Традиционните решения са най-добрите</i>	A	C
<i>Чуждите интереси не ме интересуват</i>	B	C
<i>Рядко поставям под съмнение чуждите твърдения</i>	C	B
<i>Невинаги изпълнявам задачите си навреме</i>	C	A
<i>Чувствам се удобно в почти всички ситуации</i>	C	B
<i>Обичам да предвиждам резултатите преди да започна нещо</i>	A	C
<i>Обичам да работя под напрежение</i>	B	C
<i>Обичам предизвикателствата на нови задачи</i>	C	A
<i>Хората обикновено остават убедени от доводите ми</i>	C	A
<i>Проверката на подробностите не е силната ми страна</i>	C	A
<i>Ясните мисли са важни за мен</i>	B	C
<i>Трудно ми е да излагам мнението си в група</i>	B	C
<i>Винаги опитвам да завърша това, което съм започнал</i>	A	C
<i>Красотата на природата често ме поразява</i>	C	B

Посочете брой на:

Отговори А –

Отговори В –

Кои са повече: Отговори А Отговори В

III. Комуникации и изкуства	вярно	невярно
<i>Бих желал да бъда телевизионен водещ</i>	A	C
<i>Понякога ми е трудно да обясня това, което мисля</i>	C	A
<i>Смятам, че мога да пиша добри разкази</i>	A	C
<i>Мога да рисувам</i>	B	C
<i>Познанията ми за изкуството са доста ограничени</i>	C	B
<i>Предпочитам да практикувам, отколкото да чета или пиша</i>	C	A
<i>Рядко забелязвам кройката на дрехи</i>	C	B
<i>Обичам да говоря с другите относно техните мнения</i>	A	C
<i>Пълнен съм с креативни идеи</i>	B	C
<i>Намирам художествената проза доста безинтересна</i>	C	A
<i>Не съм много изобретателен</i>	C	B
<i>Аз съм много земен човек</i>	C	A
<i>Бих желал да изложя свои снимки или картини пред другите</i>	B	C
<i>Мога да създам нещо, което да изглежда добре</i>	B	C
<i>Смятам, че мога да се справям с преводите от чужд език</i>	A	C
<i>Нестандартните хора ме карат да се чувствам неудобно</i>	C	B

Посочете брой на:
Отговори А –
Отговори В –

Кои са повече: Отговори А Отговори В

IV. Наука и инженерна мисъл	вярно	невярно
<i>Справям се добре с това да намирам слабите страни в една аргументация</i>	A	C
<i>Почти винаги взимам спонтанни решения</i>	C	A
<i>Лесно ми идват нови идеи</i>	A	C
<i>Не се справям добре в убеждаването на другите</i>	B	C
<i>Обичам да подреждам нещата в аванс</i>	C	B
<i>Абстрактното мислене ми помага да разрешавам проблеми</i>	C	A
<i>Поправянето на вещи не е моя силна страна</i>	C	B
<i>Приятно ми е да говоря за непостижими неща</i>	A	C
<i>Чуждите коментари по мой адрес не ме обиждат</i>	B	C
<i>Опитвам се да решавам проблемите с интуиция и лично усещане</i>	C	A
<i>Невинаги завършвам това, което съм започнал</i>	C	B
<i>Не се опитвам да крия емоциите си</i>	C	A
<i>Лесно ми е да намирам решения на практически въпроси</i>	B	C
<i>Традиционните методи обикновено са най-добрите</i>	B	C
<i>Независимостта ми е много важна за мен</i>	A	C
<i>Обичам да чета класическа литература</i>	C	B

Посочете брой на:
 Отговори А –
 Отговори В –

Кои са повече: Отговори А Отговори В

2. Интерпретация на теста

Личности

А повече от В – Вие би трябвало да търсите кариера в медицината, образованието или социалните дейности. Примерни професии – лекар, зъболекар, психиатър, психотерапевт, социален работник, логопед, учител или преподавател.

В повече от А – вие би трябвало да се интересувате от професии, изискващи контрол, както и търговия или управление. Примерни професии: армията, полицията, охраната, търговски представител, маркетингов директор, мениджър на имущество, сътрудник в маркетингова агенция, проучване на пазара.

Процедури и системи

А повече от В – вие трябва да се интересувате от администрацията, правни услуги, чиновник, офис мениджър, мениджър на човешките ресурси, секретар, адвокат, личен секретар, библиотекар, архивист.

В повече от А – обработка на финансови резултати или на данни – счетоводство, банково дело, одит, икономика, програмиране, системен анализ.

Комуникации и изкуства

А повече от В – интересите ви са в областта на медиите, литературата, езиците, журналистиката, радио или телевизионен репортер, преводач, агент по връзки с обществеността.

В повече от А – дизайн или визуални изкуства, графичен дизайнер, картограф, архитект, вътрешен дизайн, аранжор, театрален гардероб, моден дизайнер, фотограф.

Наука и инженерна мисъл

А повече от В – имате теоретична насоченост на характера.

В повече от А – имате практическа насоченост на характера.

В интернет:

Достъпни са много безплатни тестове. Помни препоръката да обръщаш внимание по-скоро върху разсъжденията си по конкретен въпрос от теста и не толкова върху резултатите от теста.

www.businessstest.bg

www.personalitypage.com

<http://similarminds.com>

www.outofservice.com/bigfive

www.humanmetrics.com

www.personality100.com

www.personalitypathways.com/

type_inventory.html

www.mpc.edu/cl/cl.htm

www3.uakron.edu/ascareer/self-assess.html

Да обобщим:

1. Тръгнахме от предварителната ти представа какво искаш да правиш след като завършиш училище.
2. От тази представа ти беше стимулиран/а да извлечеш онова, което те характеризира като човек, а също представата ти какъв/ каква искаш да бъдеш.
3. Съвсем отделно поставихме въпроси, чиято цел е да опознаеш по-добре себе си.

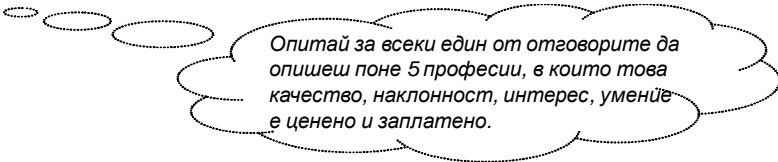
Сега ни предстои ни да обвържем познанието, което постигна за себе си, с професионалните възможности. Ще имаш възможността да провериш дали предварителната ти представа съответства на онова, което ще научиш за себе си и пазара на труда.

ВТОРА СТЪПКА:

Изследвай професионалните възможности и пазара на труда

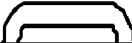
Вече си отговорил на въпросите “Какъв човек си ти?” и “Какъв човек искаш да бъдеш?”

Можеш ли да свържеш отговорите на тези въпроси с изисквания към служителите на определено работно място?




Опитай за всеки един от отговорите да опишеш поне 5 професии, в които това качество, наклонност, интерес, умение е ценено и заплатено.

Няколко думи за работното място:



Конкуренцията налага въвеждането на по-ефикасен и по-ефективен стил на работа. От работещите се очаква да са:

- Отговорни за всички свои действия;
- Самомотивирани;
- Приспособими;
- Предприемчиви;
- Способни да общуват помежду си;
- С широки познания (както специални, така и обща култура)
- Ориентирани към услуги.



Какъв е главният проблем на работодателя? Работодателят иска да наеме най-добрите и най-подходящите хора, които да произведат най-голяма стойност за фирмата му и да бъдат стимулирани високо според своя принос. И така, работодателят пуска обява и получава 100 кандидатури. Всички те имат диплома по специалността. Работодателят не знае кои са най-добрите, защото може да наблюдава само напудрени биографии и мотивационни писма. Той е готов да плаща добра заплата на човек, който ще допринесе много за фирмата. Но работодателят знае, че само 10 души от тези 100 заслужават и могат да си изработят тази заплата. Само че той не може да разбере кои са от дипломите, биографиите и писмата.



Какво е решението?

Когато се готвиш за трудовия пазар, ти трябва да направиш две неща:

1) да си създаваш предимства пред останалите - да развиваш силните си страни, да усвояваш нови умения, да учиш странични неща, които да добавят стойност към основните ти умения;

2) да направиш тези предимства възможно най-забележими - когато кандидатстваш, ориентирай представянето си (в биографията, писмото и интервюто) към тези свои отличителни предимства и тяхната полезност за предлагащата работа.

Дали имаш вече списък на професиите, в които твоите интереси, умения, качества са ценени и заплатени?

Малко насоки, които биха те улеснили

1. ПРОУЧИ, АНАЛИЗИРАЙ ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Всички професии можем да обединим в следните три групи:

- o Работа с данни / идеи
- o Работа с хора
- o Работа с предмети

Изследвай света на професиите. Можеш ли да ги групираш по друг начин? Какъв друг принцип можеш да използваш, за да направиш това?

.....
.....
.....
.....
.....

ПОЛЕЗНИ РЕСУРСИ В ИНТЕРНЕТ:

Национална класификация на професиите в България
<http://www.mlsp.government.bg/class/store/listclass.asp>

Национална класификация на професиите в САЩ
<http://stats.bls.gov/search/ooi.asp?ct=OOH>

Списък на професиите, Канада
www.jobfutures.ca/noc/browse-occupations-alphabet.shtml

2. ИЗПРОБВАЙ ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ И НАПРАВИ ЕДИН ПРИМЕРЕН ИЗБОР

Помогни си със следните въпроси:

- Кои професии бих избрал, дори ако трябва да работя без заплащане?
- В кои професии личностните ти качества ще изпъкват най-силно?
- Има ли професии, с които не би се занимавал/а? Защо?
- Как си представяш своето работно място? В офис? На открито? В движение?
- Какво място ще заема работата в твоя живот? Какво ще бъде твоето работно време? Без извънреден труд? Фиксирано работно време? Гъвкаво работно време?
 - Как си представяш колегите си и твоето място сред тях? Какви са отношенията помежду ви? Какво ви свързва? Какво е тяхното отношение към работата?

3. ЕЛИМИНИРАЙ ВЪЗМОЖНОСТИТЕ, КОИТО ВЕЧЕ НЕ ИЗГЛЕЖДАТ ПОДХОДЯЩИ ИЛИ ОСЪЩЕСТВИМИ;

Разгледай избраните от теб възможности. Задай си въпросите:

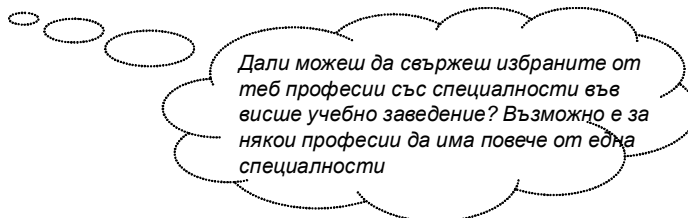
- Какво би трябвало да се случи, за да се откажеш от решението си?.....
- Какво би жертвал/а, за да реализираш избора си?.....
- Струва ли си? Какви са положителните и отрицателните страни на възможностите, които си избрал/а?.....
- Наясно ли си какво трябва да правиш, за да реализираш избора си? Реалистична ли е представата ти?.....
- Вярваш ли в силата на желанието си и в способностите си да го постигнеш?.....
- Готов/а ли си постоянно да се учиш?.....

Има ли професии, които отпаднаха от списъка? Защо? Опитай да отговориш на този въпрос. Ако имаш отговор, си на прав път. :)

⇒ *Вече би трябвало да знаеш приблизително какво търсиш. Но какво образование се изисква, за да се занимаваш в избраната от теб област на професионална реализация?* ⇒

**ТРЕТА СЪПКА:
Изследвай образователните възможности.**

Сега предстои да свържем избраните области на професионална реализация с подходящия тип образование.



Образованието и професията

Всяка професия изисква съответния тип образование и/или обучение. Образованието може да бъде висше или средно професионално.

Висшето образование може да бъде специализирано или либерално:

Специализираното образование има за цел да подготви високо и тясно специализирани професионалисти, най-вече в областта на природните и техническите науки;

Либералното образование се характеризира с интердисциплинарни (смесени) знания и умения, засягащи цялостното развитие на личността - гъвкавост, критично и творческо мислене, комуникативност; подготвя за обучение през целия живот; това е т.нар. хуманитарно образование; има изборност на предметите; смята се, че студентът до голяма степен трябва сам да изгради образованието си; отговорността се споделя между преподавателя и студента.

Завършването на дадена специалност не означава автоматично придобиване на професия. Това провокира въпроси като "Какво ще мога да работя с тази специалност?". С тази книжка се опитваме да ти покажем, че това не е най-добрият начин да разсъждаваш върху възможностите за професионална реализация.

Нека продължим!

На този етап е важно да намерим коя специалност е най-подходяща за нас, но също така висшето учебно заведение, в което искаме да я изучаваме.



Проучи специалностите и учебните заведения

Източниците на информация са многобройни, разнообразни и понякога противоречиви. Как да се справим, за да намалим вероятността от объркване?! Няколко насоки:

Публикувана информация (вкл. уеб сайт):

Проучвай печатни материали публикувани от съответното учебно заведение.

При възможностите 1) справочник за всички учебни заведения, издаден в годината на кандидатстване, и 2) справочници от предишни години на учебното заведение, към което имаш интерес, избери втората.

В интернет можеш да намериш доста подробна информация за отделните специалности, ако търсиш не само в секцията "Кандидатстудентска кампания". Можеш да разгледаш дори учебните планове и програми на студентите.

Информация по телефона:

Преди да потърсиш информация по телефона от съответното учебно заведение се запознай подробно с актуалната информация, поместена в интернет или справочника за кандидат-студенти. Предимствата са много. Възможно е да те пренасочат към справочника като откажат да отговарят на въпроси.

Ако разполагаш със старо издание на справочника и го познаваш достатъчно добре, по телефона можеш да попиташ дали има изменения като посочиш изрично кое издание използваш и задаваш конкретни въпроси.

Бъди учтив и търпелив! Вероятността да получиш желаната информация е по-голяма.

Ако имаш такава възможност, използвай телефона в краен случай.

Неофициални източници на информация:

Форумите, поддържани от студенти, на ниво университет, факултет, специалност, са отличен източник на информация. Можеш да пробваш с мейли до отделни преподаватели, студенти. Медиите често пишат за състоянието на образованието в отделни ВУЗ-ове. Ако имаш такава възможност, посети съответното учебно заведение, разходи се из коридорите, опитай да заговориш някого от студентите. Нищо не губиш, а възможността да попаднеш на отзивчив студент е голяма.

Когато разглеждаш конкретна информация за специалностите и за висшите учебни заведения, проучи следните индикатори:

АКРЕДИТАЦИЯ

Има ли университетът, специалността акредитация? Каква оценка е получил от комисията? Оценката не винаги е най-добрият ориентир. Има субективност, но все пак е начин да се ориентираш.

Виж: Министерство на образованието и науката:

www.minedu.government.bg, висши училища, акредитация.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

Качеството на образованието е основна грижа на всяко висше училище. Това означава,

че трябва има постоянен, установен от вътрешния правилник:

- контрол върху работата на преподавателите; фиксирани изисквания към формата и съдържанието на образователния процес; прозрачни критерии за допускане до изпит, прозрачни критерии при оценяване;
- текущ) контрол върху усвояването на знания и умения от студентите;
- контрол върху работата на администрацията.

ТРАДИЦИЯ В ОБУЧЕНИЕТО

Положителни страни: опитът в преподаването на дадена специалност почти винаги

означава по-добра организираност на образователния процес.

Отрицателни страни: много често "традиция" означава "традиционни методи", "традиционни теми", т.е. липса на актуалност. И което е по-лошо, нежелание да се правят промени и съпротива срещу такива опити.

АКТУАЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО

Това означава най-вече:

- актуалност на съдържанието (учебен план, програми на отделните курсове)
- актуалност на методите за работа със студентите (преподаване, консултиране, оценяване и др.)

СТАТУС НА ИЗБРАНАТА ОТ ТЕБ СПЕЦИАЛНОСТ В РАЗГЛЕЖДАНЯТА УНИВЕРСИТЕТ

Какво е мястото ѝ сред другите специалности? Какво е съотношението преподаватели – студенти? Има ли известни учени сред преподавателите? Има ли и какви са възможностите за продължаване на образованието след завършване на основния курс на обучение (бакалавърска степен)? Има ли възможност за допълнителна квалификация?

ВРЪЗКИ С ЧУЖДЕСТРАННИ УНИВЕРСИТЕТИ

Информацията обикновено може да се намери на сайта на университета. Тя показва както международния престиж на университета, така и къде можеш да учиш по време на или след образованието си в университета (взаимно признаване на дипломи и образователен обмен). Може да се обърнеш и към административните отговорници във факултетите, обикновено това са зам. декани по международна дейност.

ТЕНДЕНЦИИ НА РАЗВИТИЕ

Обикновено всяко учебно заведение има програма за развитие. Пишат се стратегии, поставят се конкретни задачи за следващите няколко години.

ОРИЕНТАЦИЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

Основната мисия на университета е да предлага услугата “образование” на студентите си, изхождайки от техните потребности и нагласи. Опитай се да разбереш дали това е така или институцията е заета основно със себе си. Какъв е тонът на комуникация на университета и служителите му? Има ли гъвкавост в посрещането на изискванията на студентите? Студентите имат ли приоритет в работата на институцията? Дейностите на университета структурирани ли са по работата със студентите? Оказва ли се подкрепа на студентските инициативи, зачита ли се тяхното мнение? Можеш да разбереш тези неща, наблюдавайки езика и структурата на сайта на университета, разговаряйки със служителите, преподавателите и с настоящи и бивши студенти на университета (като нас).

МАТЕРИАЛНА БАЗА

Материалната база е важен момент в образователния процес. От голямо значение е:

- информационното осигуряване - фондът на библиотеката (включително международните контакти, електронно обслужване, тенденциите в развитието),
- дейността на университетското издателство;
- техническото осигуряване - компютри, лабораторна техника;
- недвижимата собственост – брой и състояние на кабинети, аудитории, зали, спортни бази, др.

АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ

Виж какво е направено за кандидат-студентите и за студентите – има ли достатъчно добре разработен сайт, какви са административните процедури в кандидатстудентската кампания (има ли яснота, бързина в изпълнението им), има ли обслужващ информационен център, има ли отзивчивост по интересувашите те въпроси и т.н.

ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТУДЕНТИТЕ.

Можеш ли да разбереш какъв приблизително е процентът на реализация на студентите от тази специалност, от това висше учебно заведение в сравнение с други? Какви са предпочитанията на работодателите?

СТУДЕНТСКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНИЦИАТИВИ

Активността на студентите е някакъв признак, че:

- се зачита мнението им и им се признава роля в организирането на образователния процес – има интерес и тенденции към постоянно подобряване на качеството на образованието;
- се случват много интересни неща, в които можеш да се включиш или ти самият/самата да инициираш – кръжоци, клубове, работа по проекти и др.

Можеш да допълниш този списък от критерии.....
.....
.....
.....
.....

Полезни ресурси в интернет:

- Порталът на висше образование <http://vobg.net/index.php>
- Акредитирани висши училища в Република България към 17 януари 2007 г. и връзки към официалните им уеб сайтове
http://www.minedu.government.bg/opencms/opencms/top_menu/registers/vishe/registar.html

Набеляза ли си вече специалности и университети? Резултатът съвпада ли с предварителния ти списък?

ЧЕТВЪРТА СТЪПКА: Планирай образованието си.



Това е моментът, ако не си го правил/а досега, да се замислиш:

Каква е целта на образованието? Дипломата?
Каква е ролята на образованието в обществото?
Каква е ролята на образованието в твоя живот?
Защо искаш да получиш висше образование?

Важно е да знаеш това, за да бъде времето,
прекарано в учене, по-пълноценно.



СМИСЪЛ И ЦЕЛ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В Закона за висшето образование пише:

“Чл. 2. Цел на висшето образование е подготовката на висококвалифицирани специалисти над средното образование и развитието на науката и културата”.

И както следва да се досетите, когато се казва “висококвалифицирани”, се има предвид същото каквото и висококачествени – т.е. нищо конкретно



ТВОЯТА ЛИЧНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЪТЕКА

Образованието не е просто сбор от няколко учебни предмета, а съвкупност от знания, умения и компетенции. Кредитната система е възможност (чрез избора на предмети) в рамките на една специалност да планираш образованието си така, че то да бъде съобразено изцяло със знанията и уменията, които искаш да получиш. Твоето образование означава да *предначертаеш своята образователна пътека*. Нещо повече, това е начинът да не бъдеш като всички стотици студенти, които получават еднакви дипломи (ако не гледаме цифрите в успеха) всяка година и които за пазара на труда са като фабричен продукт. Направи своето образование “тук-и-сега-за-теб”.

Подготви се да управляваш образованието си:

Няколко разлики между студента и ученика

На 18 ще бъдеш пълнолетен и гражданин на държавата си.
ЗАПОЗНАЙ СЕ С ПРАВАТА И ЗАДЪЛЖЕНИЯТА СИ! Дори само този факт те поставя като студент много по-близо до преподавателите, отколкото до учениците.

СТУДЕНТИТЕ СА КОЛЕГИ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ!

Отношенията между двете страни в учебния процес са различни от тези в училище. Отнасяй се с уважение към преподавателите си и не допускай неуважение или снизходително отношение от тяхна страна към теб.

Правата ти като студент включват участие в оценката и управлението на образованието, чрез механизмите на студентското представителство и чрез гражданския контакт с ръководството на факултета. **НЕ СИ БЕЗГЛАСНА СТРАНА!**

Графикът на учебните занятия е такъв, че ще трябва да се научиш да си разпределяш времето и да си поставяш приоритети. **ТИ ВОДИШ! ТРЯБВА ДА СИ МНОГО ПО-ОРГАНИЗИРАН!**

Висшето образование не задължително, ти си избрал да продължиш. Престоят ти в университета ще бъде толкова по-смислен, колкото повече успееш да вземеш от онова, което ти се предлага. Ако досега не си, **ВРЕМЕ Е ДА СЕ НАУЧИШ ДА ЗАДАВАШ ВЪПРОСИ!** Търси отговорите, дори онези, които не се дават. Най-малкото трябва да знаеш какво се очаква от теб. Това са навици за цял живот, полезни във всяка област на професионална реализация.

Ще трябва да се научиш да използваш провокацията в своя полза, но и в полза на останалите. От специалистите на пазара на труда се очаква да притежават комуникативни умения и умения за работа в екип. **БЪДИ КРИТИЧЕН И ГРАДИВЕН!** Нещата винаги могат да бъдат по-добре, но покажи как.

Пред теб са поне 4 години университетско образование. Може би ще намериш още разлики. Дали ще намериш още разлики, зависи от теб.

Спри да ходиш на училище и започни следването. Следвай себе си

ПЕТА СЪПКА: Във Философски факултет

Стигнахме до Философски факултет на СУ. Защо?

Със специалностите, които предлага, Философският факултет може да бъде наречен Факултет на науките за човека или Факултет за обществени науки. Образование за човека с избор. Какво означава това?

ЗА ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Философски факултет е известен в академичния жаргон като Първия сред факултетите. Той е най-големият факултет по брой преподаватели (220) и студенти (над 3000).

“Мисия: Основна цел на колегията от преподаватели, студенти и служители е да изучава, изследва, развива и препредава човешкия опит в хуманитарната, социалната и политическа сфера чрез висока научна и практическа квалификация на всички свои членове. Философският факултет действа като институция от национално значение, формирайки ядрото на българската хуманитарна интелигенция.”

Философски факултет предлага хуманитарно образование. И осемте специалности са с интердисциплинарен характер. Образованието се състои в запознаване и ангажиране с проблемите на обществото и човека, и с търсенето и намирането на решенията им, като включва изследване на историческия фон, политическата, икономическата, юридическата и социалната перспективи, философския характер. Това означава, че се изследват не само историята на обществото и човека, идеите за същността и бъдещето им, но и актуалното им състояние, това, което се случва с нас и около нас.

Сградата и институцията на университета често е място за срещи, дискусии, конференции не само с научен характер, но и с обществен. Тези дейности ще стават все повече. Философски факултет е един от факултетите с най-много традиции в образованието, но освен нея, съществува традицията преподавателите в него да се превръщат в основни фигури в обществения живот. Обществената ангажираност е неотделима от учебната дейност.

Университетското издателство е с натоварен график. От печат излизат не само авторски книги, но и много преводна литература. Много от преподавателите са уважавани специалисти не само у нас, но и в чужбина. Често в университета гостуват чужди преподаватели, известни учени, така, както и наши преподаватели гостуват в чужди университети. Факултетът разполага с филиални библиотеки във всяка специалност и с интернет- център с безплатен достъп за студенти.

Обучението се провежда в Ректората и в сградите, стопанисвани от ФФ в квартал Гео Милев, на една от основните пътни артерии на София.

Открит е “Кариерен център - Философски факултет”. <http://career-ff.org>

Факултетът има амбицията да подготвя гъвкави, критично и творчески мислещи личности, способни да се ангажират и решават обществени проблеми. За тази цел се правят реформи в организирането на учебния процес, като въвеждане на кредитната система например. Това, че преподавателите много често работят и извън университета като уважавани и търсени специалисти донякъде означава, че се преподават актуални знания (виж долу за всяка една от специалностите). Понякога обаче не може да се разчита на присъствието им на лекции.

По различни програми за международен обмен студентите могат да прекарат до един семестър в чуждестранни университети. Най-голямата програма – Сократ/Еразъм на Европейския съюз – ежегодно помага на десетки студенти от ФФ да учат в европейски университети.

Студентите на ФФ са едни от най-активните студенти в СУ. Студентите политолози, социолози, психолози имат свои организации. Някои от специалностите имат отделен, администриран от студенти сайт. Студентски съвет на Философски Факултет работи по няколко много различни проекта (можеш да разбереш повече на нашия сайт). Тази книжка е част от проект “вСУдеход” (виж по-долу). Много успешна е съвместната ни работа с деканското ръководство на факултета.

За официална информация (учебните планове и програми на специалностите) **ВИЖ:** www.uni-sofia.bg, Философски факултет

За специалностите неофициално:

По-долу тук ние ти предлагаме мнението и информация за всяка една от специалностите от настоящи студенти. Опитаме се да обхванем следните групи въпроси

ПРИЕМЪТ: Какви са приемните изпити за специалността? Каква е степента на конкуренция и на търсене на специалността?

СПЕЦИАЛНОСТТА: Какъв е статусът на специалността? Кога е създадена? Каква е материалната осигуреност? Преподавателите? Актуалност на знанието? Има ли школи? Какви са международните възможности? Какви са основните изучавани дисциплини? Какви са слабите места на специалността и как да ги избегнем? Какви са тенденциите в развитието на специалността?

УМЕНИЯТА: Какви умения се развиват? Какво е най-важното, което може да прави завършващият студент? Какви са специфичните умения, които развива специалността и които отличават завършили на пазара на труда? По какво образованието във ФФ по специалността се отличава от образованието по същата (или аналогова) специалност в други ВУ? С какво се допълва с други специалности във Факултета?

РЕАЛИЗАЦИЯТА: Професионални области, професии; ограничения за практикуването на професията; Защо завършилият ФФ е по-успешен на пазара на труда?; Какво очакват работодателите от завършилите?; Как се търси успешно работа по специалността?; Има ли образованието във ФФ репутация в бранша? Каква? Какви са тенденциите в професията, които са в сила при завършването на кандидатите?

ФИЛОСОФИЯ

ПРИЕМЪТ

• какви са приемните изпити за специалността?

По избор: Философия и социални науки; История на България; Български език и литература; Английски език, Немски език; Френски език; Испански език; Математика. От тази година прием ще се осъществява и без полагане на кандидат-студентски изпит, ако кандидат-студентът е положил матурата по дисциплините от философския цикъл и желае да участва с оценката от нея

• каква е степента на конкуренция и на търсене на специалността?

На изпита по Философия се явяват средно повече от 300 кандидат-студенти. Голяма част от тях записват специалността като първо желание. Повече можеш да научиш от Учебен отдел на СУ или деканата на Философски факултет.

СПЕЦИАЛНОСТТА

• какъв е статусът на специалността?

Специалността е с много традиции и е сред най-уважаваните, развити и развиващи се специалности в СУ. Можеш да разбереш, като влезеш в библиотеката на Философския факултет. Има изключително стари издания на различни езици, но също съвременна литература – преводна и в оригинал. Наши преподаватели се включват на различно ниво в управлението на факултета и университета. Птвежданите национални и международни конференции и семинари допринасят много за академичната общност. Участват преподаватели и студенти.

Школи, доколкото знам, няма, но много силно е представена медиавистиката (изследвания върху средновековната философия) в лицето на проф. Цочо Бояджиев, проф. Георги Каприев и др. Преподавателите ни са много различни, последователи са на различни течения, школи, отделни философи), по езиците, които владеят можеш да се ориентираш във възможните им интереси. Различията произтичат от различните разбирания за предмета на философията.

Твоята основна задача е да разбереш за теб с какво би трябвало да се занимава философията, какво ти разбираш под думата “философия”. Важно е да знаеш това, за тази специалност в най-голяма степен е важно да знаеш защо и какво искаш да получиш.

• преподаватели

Авторитетни личности не само в Софийския университет, но сред висшите учебни заведения в цялата страна (където водят редовни курсове). Наши преподаватели изнасят лекции в Западна Европа и САЩ. Гостуващите преподаватели изнасят не само еднократни лекции, но и цели лекционни курсове, които приключват с изпит на съответния език, на който е четен курса – английски най-вече, но също и немски.

• актуалност на знанието

Ако я мислим като цитиране и изучаване на съвременни автори, знанието не е много актуално. Все пак философията има дълга история. Традиционното знание е важно, наши преподаватели обичат да казват “философията не може без история на философията, както и обратното”. Ако мислим актуалността като развиване на умения, по-скоро да (виж по-долу). Знанията и уменията, които развива, могат да се прилагат във всеки един момент в различни професионални области.

• международни възможности

Има сключени договори по програми за обмен с университети в Германия, Франция, Белгия, Италия, Испания, Унгария и т.н.. Има възможности както за студенти-бакалаври, така и за магистри и докторанти, а също преподаватели.

• изучавани основни дисциплини

Дисциплините могат да бъдат разделени на две: едните са свързани с историята на философските и научни идеи (антична философия, средновековна философия, философия на новото време, съвременна философия). Другата група дисциплини е

свързана с определени философски теми (философия на науката, философия на езика, философия на историята, етика, естетика, логика, източна философия, философска антропология, въведение във философията, онтология, теория на познанието, социална философия)

• **слаби места на специалността и как да ги избегнем**

Всички постижения на човечеството са пред теб, огромен масив от знания, трябва сам да прецениш как и какво да вземеш. Понякога ти се струва, че не можеш да откриеш смисъла сред толкова много смисли и мисли, и че преподавателите не ти помагат да се ориентираш. В голямата си част преподавателите не работят целенасочено и упорито за изграждане на философски умения у своите студенти.

• **какви са тенденциите в развитието на специалността**

Към по-добро. Всяка година се превежда голямо количество литература. Има млади преподаватели, които започват работа след специализации в чужбина, а много от дългогодишните преподаватели са истински авторитети и работят сериозно със студентите си. Учебните планове се актуализират. Нараства броят на избираемите за сметка на задължителните дисциплини.

УМЕНИЯТА

• **какви умения се развиват? Какво е най-важното, което може да прави завършващият студент?**

Умения за четене и разбиране на текст, за писане, умения за водене и участие в дискусии, за критична и творческа аргументираност, за философско изследване, знания с историко-философски характер, знания за философски проблеми и за различни подходи в решаването им. Това включва идентифициране на основни положения и аргументи в текст или в изказване, кратко излагане на собствените и чуждите идеи, логическо придържане към темата, знания за особеностите на философските жанрове.

• **какви са специфичните умения, които развива специалността и които отличават завършилите я на пазара на труда**

Най-вече умения за интерпретация и анализ (детайлно разглеждане на комплексни проблеми, мислене "out of the box", откриване на скрити връзки, оценка на план и проект), изследване и синтезиране (търсене на информация, обобщаването ѝ, извеждане на понятия, точна преценка за релевантност и ирелевантност, фокусиране върху "голямата картина"), абстрактно мислене (логично, структурирано мислене, творчески решения, формулиране и изясняване на цели и принципи, мисии и стратегии), както и комуникативни умения (умения за изразяване на сложни идеи по разбираем начин, за организиране на сложна информация в проста и непосредствено разбираема структура, умения за употреба на различни стратегии и инструменти в предаването на информация)

• **по какво образованието във ФФ по специалността се отличава от образованието по същата (или аналогова) специалност в други ВУ?**

Философия се изучава в НБУ, Търновски университет, в Пловдивски университет, в Югозападен университет. Мое впечатление е, че има традиции. Но най-вече в СУ и в НБУ има бъдеще. Преподаватели на СУ работят във всички цитирани по-горе други висши учебни заведения.

• **с какво се допълва с други специалности във Факултета (избор на допълнителни дисциплини)?**

С каквото си избереш Всичко! Предмет на твоето мислене може да бъде всяко знание и умения, което конкретна специалност развива.

РЕАЛИЗАЦИЯТА

• **професионални области, професии**

Както виждаш, това са умения, приложими и нужни в почти всички сфери на живота. Единственото свидетелство за квалификация, което можеш да придобиеш, е свидетелство за педагогическа правоспособност. Но с тези умения (*ако си ги развил*)

можеш да се реализираш в най-различни области. Навсякъде имат нужда от хора, които умеят да мислят.

Магистърските програми, с които можеш да продължиш образованието, са възможност да придобиеш специфични професионални умения за работа в стопански и нестопански организации, в държавната и общинска администрация в области като журналистика, управление на проекти, социални услуги, човешки ресурси, реклама, културен мениджмънт и т.н.. Философията е много подходяща за вече завършили едно или желаещи да получат друго висше образование.

Имай предвид, че когато кандидатстваш за работа, те питат какво умееш. Тук има какво да научиш.

Валерия Терзийска

Бакалавър Философия, випуск 2006

Студент в магистърска програма „Философия на съзнанието и езика”

ПСИХОЛОГИЯ

ПРИЕМЪТ

• какви са приемните изпити за специалността?

Приемните изпити са български език и литература или западен език (английски, немски, френски или испански). Балообразуването става чрез оценките по български език и литература и чужд език от дипломата. Каква е степента на конкуренция и на търсене на специалността?

Психологията е много търсена специалност в Софийския университет и по план се приемат 80 души – 50 жени и 30 мъже. Местата обикновено се запълват бързо, а баловете са високи, но нека това не те отчайва

СПЕЦИАЛНОСТТА

• какъв е статусът на специалността?

Престижен. Факт е, че специалност Психология е много търсена година след година. Интересът се дължи главно на кандидат-студентите, за които психологията е една доста мистериозна наука, която може би обещава добра заплата в бъдещето. Специалността всъщност е доста повече от това и в нея могат да се научат много неща, като се започне от това, че психологът не е професия, която допада на всеки. Познанието, което получаваш, е много ценно и ти дава възможност да видиш по нов начин човешките отношения и другите около теб.

• кога е създадена?

През 1972 година.

• каква е материалната осигуреност?

За съжаление, не много добра. Аудиториите, с които специалността разполага, не са достатъчен капацитет за студентите, което може да бъде обезкуражаващо. Лекциите и упражненията се водят както в Ректората, така и в блоковете на Софийския университет на 4-ти километър.

• преподавателите?

Преподавателите са в голямата си част тесни специалисти по дисциплината, която преподават, като са допринесли научно за развитието на психологията в България. Някои от тях са практики терапевти или консултанти – знам, че си умираш да видиш такъв на живо...

• актуалност на знанието?

Това е известен проблем в специалността. Вероятно поради многото значими обрати в развитието на науката през XX век, преподаването се концентрира основно върху науката до 60-те години и не осветлява постиженията и откритията на съвременната психология.

• има ли школи?

Различните школи са представени теоретично като част от по-общии курсове. Отделни преподаватели са представители на една или друга школа, но ще ти представят нещата достатъчно безпристрастно, за да изработиш сам предпочитанията си. В учебния план няма дисциплини, които да са посветени на отделни школи (психоанализа, хуманистична психология, аналитична психология, когнитивно-поведенчески подход...), въпреки че за студентите вероятно това би било полезно и интересно, за да се ориентират.

• **какви са международните възможности?**

Много добри, ако говорим за образование; не толкова добри, ако говорим за реализация в чужбина. Много студенти предпочитат да завършат бакалавърската си степен в СУ и след това да специализират в чужбина, като се насочват към някое добре известно с подготовката си място – Англия, завършването си обаче, трябва да се конкурират с местните специалисти.

• **какви са изучаваните основни дисциплини?**

История и развитие на психологията; експериментална психология и статистика; психология на личността; психология на детско-юношеското развитие; социална психология; клинична психология; психопатология и физиологична психология...

• **какви са слабите места на специалността и как да ги избегнем?**

В бакалавърската степен е силно застъпена теорията и далеч не толкова – практиката. Трябва да знаеш, че лекциите и упражненията те осведомяват само за основните моменти – те са по-скоро маркери, а за собственото си развитие и формиране като психолог ще трябва да разчиташ на себе си. Това означава много допълнително четене, занимание и обучение.

• **какви са тенденциите в развитието на специалността?**

Тенденциите са към осъвременяване на учебното съдържание, разчупването му в по-гъвкави и по-практически форми на обучение, установяване на международни контакти с цел обмен на студенти и развитие на научната дейност. На нас много ни се иска тези неща да се осъществят навреме за твоето влизане.

УМЕНИЯТА

• **какви умения се развиват?**

За нашата специалност много силно важи максимата, че по-важно е какъв си, отколкото какво знаеш. Личностното израстване е първата цел и най-голямото постижение на студента по психология. При силна мотивираност и способност да прилагаш наученото всеки свой ден, ще придобиеш умения за ефективно учене, социални умения, умения за работа в екип, умения да обучаваш и уменията да разбираш хората – и дори да ги харесваш. Можеш да развиеш психологическия начин на мислене – при който в центъра е човекът със своите цели, избори, навици, страхове, илюзии. Както споменахме, бакалавърската степен е по-скоро теоретична. За специализация в някоя област се иска допълнително обучение, както в университета, така и извън него. Развиват се и специализирани умения: за правене на психологически изследвания и експерименти; за статистически анализ на резултатите; умения за създаване и използване на психологически въпросници (тестове); поставяне и решаване на казуси и други.

• **по какво образованието във ФФ по специалността се отличава от образованието по същата (или аналогова) специалност в други ВУ?**

СУ има традиции, които говорят в негова полза; марката на Университета е призната навсякъде, където се искат сертифицирани знания. В рамките на Факултета се сформира академична общност, която дава много възможности за разширяването на мирогледа и гъвкавостта на мисленето. В специалността преподават водещи за България специалисти, а да не забравяме и активната студентска общност

• **с какво се допълва с други специалности във Факултета?**

Зависи от насочеността на самия студент – можеш да комбинираш психологията с философия, социология, културология... дали като второ висше образование, или само като някои дисциплини, които да допълват общата ти психологическа култура, сам ще избереш!

РЕАЛИЗАЦИЯТА

• професионални области, професии; ограничения за практикуването на професията?

Психологията има широко приложение, което още повече нараства с развитието на икономиката. Като започнем от сферата на бизнеса, където професионалистът може да се реализира като специалист човешки ресурси, учител, мениджър, ръководител на екип и други подобни, минем през целия образователен и научен сектор (учител, училищен психолог, кариерен консултант, педагогически съветник, университетски преподавател, научен работник), стигнем до областта на услугите (терапевт, работещ с деца или възрастни, консултант, клиничен психолог), можем да измислим много приложения на дипломата – и това само в рамките на същинската психологическа работа. С придобитите умения може да се работи в още много области...

• защо завършилия ФФ е по-успешен на пазара на труда? Какво очакват работодателите от завършилите?

Практически знания и умения за прилагането им в работната среда. Специализация и опит. За последното няма какво да се направи, ако току-що си завършил, но тясната връзка между образованието и бизнеса по време на следването помага за това да знаеш какви са очакванията на работодателите ти и какво очаква теб самия в работата. Такава връзка предстои да се изгради.

• как се търси успешно работа по специалността?

В идеалния случай студентът по психология ще знае към коя област се е насочил още преди да завърши и ще е запознат с най-добрите места или хора в тази област, тъй като общността на психолозите в България е сравнително малка. След като знаеш накъде отиваш, пътят дотам ти става по-лесен, като постепенно установяваш контакти с хората, които биха те наели/ориентирали/информирали за възможностите ти за развитие. Една друга възможност е да стажуваш в някоя компания – студентите са търсени на Форум "Кариери", например. За съжаление в момента няма изработена стажова система към специалността.

• има ли образованието във ФФ репутация в бранша? Каква?

Да, има, особено що се отнася до човешките ресурси и клиничната психология. Много фирми, които искат допълнителна специализация за своите мениджъри или специалисти човешки ресурси, ги пращат във Факултета. От друга страна, психолозите, завършили клиничната и консултативна магистратура, се радват на добра репутация.

• какви са тенденциите в професията, които са в сила при завършването на кандидатите?

След завършването на бакалавърската степен много от студентите продължават с магистратура, за да получат по-тясна специализация. Една част директно търсят и намират работа, а друга – отиват в чужбина за продължаващо следване и по-късна реализация.

Гергана Манолова
Психология, IV курс

СОЦИОЛОГИЯ

Социологията е интересна, социологията е опасна, социологията може да бъде страшна – но социологията никога не е безразлична към света около нас. Ако искате да виждате това, което за другите хора остава скрито, ако искате да разбирате това, което се случва в обществото, в квартала ви, в семейството ви, ако искате да не сте

безразлични към случващото се и имате смелостта да сте различни – да мислите, действате и усещате света по различен начин, ако жадувате за себеизява, без да се притеснявате от позицията си и ако сте готови да поемете всички тези предизвикателства, изберете си един от следните предмети – История на България, Български език и литература, чужд език (английски, немски, френски или испански) или Математика – и се захващайте здраво с учене. Заслужава си.

Специалност "Социология" в Софийския университет ви предлага качествено образование, преподавателите са най-добрите в страната – много от тях водят лекции и в различни чуждестранни университети, материалната база е на ниво, знанията, които се получават имат пряко отношение към действителността и актуалните събития, а завършването ѝ ви гарантира реализация в различни области. Доказателство за това е засиленият интерес към специалността в последните години. Все повече кандидат-студенти стават студенти по социология не заради случайността, нито просто за да са студенти по нещо, а защото приемат предизвикателството да са социолози и полагат целенасочени усилия, за да постигнат това не къде да е, а именно в СУ.

За четири години вие ще изучавате много дисциплини – тясно социологически, например История на социологията, Емпирично социологическо изследване, Социологическа метрика и други, но и с по-широк обхват – Социология на социалните общности, на социалното регулиране, на правото, Икономическа социология, Демография, Социална психология, Цивилизационни теории, Теории на модернизациите и други. Ще се научите да анализирате социалните събития, ще изградите умение да предвиждате развитието на обществото, ще можете да изследвате общественото мнение и да интерпретирате различни видове данни. Ще усвоите различни теоретични парадигми, които ще ви дадат компетентността да изследвате конкретни феномени от социалния живот днес. Като социолози, учещи в или завършили Алма Матер, вие имате шанса да специализирате и в много чуждестранни университети. Специалността има установени връзки с повечето големи европейски университети, в които социологията има силни традиции, и всяка година се осъществява обмен на студенти и преподаватели, което прави Катедра Социологията в СУ част от международната социологическа общност.

Социологията в СУ става все по-практически насочена и това ще ви даде възможност да участвате в различни реални изследвания, което ще ви помогне да развиете практически умения, които са незаменими за всеки социолог. Ще изградите чувствителността да улавяте и най-малките парадокси в света, да навлизате във всеки детайл и да откривате скритите послания.

Благодарение на широкия обхват на знанието, което получавате, и на компетенциите, които усвоявате, възможностите за реализация са изключително разнообразни. Социолозите са търсени като професионалисти в различни сфери на социалния живот – политика, икономика, демография, рекламата, маркетинга, човешките ресурси, журналистиката, администрацията и други.

Татяна Христова

Социология, бакалавър, випуск 2006

В момента студент в магистърска програма „Трудови пазари и развитие на човешките ресурси“, катедра Социология

ПОЛИТОЛОГИЯ

ПРИЕМЪТ

• какви са приемните изпити за специалността?

История на България, Английски, Немски или Френски език. От дипломата се взимат оценките по История и БЕЛ

- **каква е степента на конкуренция и на търсене на специалността?**

Подобно на останалите специалности във Философски факултет и за Политологията трябва да се потрудиш здраво, за да влезеш. Много хора я пишат в „Топ 3” на желанията си и приемният бал през последните години е един от най-високите в СУ. Остава утехата, че поне изпитът е само един.

СПЕЦИАЛНОСТТА

- **кога е създадена?**

Една от сравнително новите специалности във Факултета – 1986 г.

- **каква е материалната осигуреност?**

Всички занятия се провеждат в блок №4 в т. нар. кампус „Изток”. Иначе казано – базата на „Цариградско шосе” 125, „четвърти километър”, „старите студентски общежития”. Разполага с една голяма озвучена зала за 70 човека и 3-4 по-малки. В блока има и Интернет зала с безплатен достъп за студенти. Там се намира и офисът на Факултетния студентски съвет.

- **преподавателите?**

Твърде е вероятно да познавате някои от преподавателите си още преди да са ви преподавали, поради простата причина, че като публични личности и политически анализатори те доста често се появяват в медиите. Петър-Емил Митев, Огнян Минчев, Татяна Буруджиева, Александър Томов, Мария Пиргова... Това е едно от основните им предимства – че са част от актуалния политически живот, което обаче може да се превърне и в недостатък, когато пропускат лекции, заради други ангажменти.

- **актуалност на знанието?**

С малки изключения – на доста високо ниво. Но както се казва „Изключенията потвърждават правилото”. Освен по предметите, които целят изучаване на история или на някои стари идеологии, по останалите материалът е наистина „актуален”. Както лекциите, така и препоръчаната литература. Често на упражненията се правят симулации на случващи се в момента политически събития, в които студентите трябва да предложат евентуално решение на проблема. Представете си как си стоите в аудиторията и решавате бъдещето на косовските сърби.

- **какви са международните възможности?**

Всяка година има обмени по „Програмата за учене през целия живот” на ЕС. Студентите от втори и трети курс могат да ползват около 20 места, преди всичко в англо- или френско-езични програми (има и други естествено, само че по-малко).

- **какви са изучаваните основни дисциплини?**

Могат да се разделят на две големи групи – аналитични (тук се учим как се анализират политическите събития) и исторически (за да анализираш първо трябва да имаш някаква база за сравнение, нали?). Могат и да се разделят и по тематиката им – свързани с външнополитическия анализ/международните отношения, с историята на политическия живот/идеологии, с политическата икономика, политическият PR и т.н. В четвърти курс се профилира в едно от следните направления – „Национален политически процес”, „Европейска интеграция” и „Сравнителна политология”.

- **какви са слабите места на специалността и как да ги избегнем?**

Безспорна слабост е езиковото обучение. Преподавателите там определено не са на необходимото ниво, а и има курсове по език само първия и четвъртия семестър. Ако искате да учите език – намерете си друго място, където да ходите допълнително на курсове.

УМЕНИЯТА

- **какви умения се развиват?**

Освен всичките „конкретни” и „фактологични” знания, свързани с политиката и политологията се придобиват и някои по-специфични умения. Предимно умения за анализ (не само на политически събития, а анализ като цяло) и умения да се говори добре пред публика - аргументирано, структурирано и т.н. Както казва една доцентка „Политикът и политологът си вадят хляба с говорене”.

• **какво е най-важното, което може да прави завършващият студент?**

Да избира какъв да стане и с какво да се занимава. Политологията, както и другите специалности във Философски факултет, не са от тези, които ти начертават професионалното развитие още от самото влизане в университета. Тук не получаваш готов "занаят", а умения които сам доразвиваш и сам решаваш как и къде да прилагаш.

• **какви са специфичните умения, които развива специалността и които отличават завършилите я на пазара на труда?**

Познанията за "политическото". "Всичко около нас е политика. Дори отношението на умната жена, спрямо ревнивия ѝ съпруг е политика", се казва в книгата на един от бившите преподаватели в нашата специалност. Или пък "Ако ти не се занимаваш с политика, тя се занимава с теб." В този смисъл уменията, придобити тук, са свързани с почти всичко свързано със социалния живот и могат да се прилагат на много места. Анализ на ситуации и отношения, изготвяне на модели на развитие, прогнозиране ...

• **с какво се допълва с други специалности във Факултета?**

Освен, че човек може да си избира дисциплини от другите специалности, които да записва допълнително към основната си специалност и че преподавателите от една специалност "гостуват" в друга, общото като цяло е "философския" подход към материала – какво и защо се случва, а не къде и в коя година.

РЕАЛИЗАЦИЯТА

• **професионални области, професии;**

Всички свързани с политическия анализ (а и не само него) – анализатори в някоя медия, консултанти в някоя партия, действащи политици ... Както вече се спомена, всеки сам избира какво и къде.

• **има ли образованието във ФФ репутация в бранша? каква?**

Най-добрите политически анализатори в момента са свързани с този факултет. Гледайте новините, предизборните дебати, четете вестници и ще си направите сами изводите.

Мартин Сирашки
Политология, II курс

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ (БИН)

ПРИЕМЪТ

• **какви са приемните изпити за специалността?**

Български език и литература, История на България, Западен език

• **каква е степента на конкуренция и на търсене на специалността?**

Има потенциал за развитие на степента на конкуренция и търсене на специалността. Това вече много зависи от личностните интереси. Ако човек погледне обективно на ситуацията на пазара на труда в България, ще види че няма организация, каквато и да била тя, която да няма нужда от кадри, занимаващи се с различни видове информационно обслужване, издирване на информация и контакт с потребители/ клиенти.

СПЕЦИАЛНОСТТА

• **какъв е статусът на специалността?**

Самостоятелна специалност, Катедра „Библиотекознание, научна информация и културна политика“ е с много добра акредитация.

• **кога е създадена?**

1993-1994 година

• **каква е материалната осигуреност?**

Висока. Катедрата се намира в кампус „Изток“, бл.1, ет. 4. Разполага с модерни аудитории, макар и не толкова големи. Наскоро бе направен и ремонт. Има катедрена

библиотека, където студентите могат да открият някои от необходимите им материали по основните им дисциплини. Катедрата разполага и със самостоятелни компютърни зали

• **преподавателите?**

Преподавателите са с дългогодишен опит в сферата на информационното обслужване, утвърдили се като такива в дадената област. Радостен е фактът, че Декан на ФФ е доц. д-р Александър Димчев, който е член на катедрата.

• **актуалност на знанието?**

То може да бъде актуализирано в по-голяма степен. Например в използването на електронните системи.

• **какви са международните възможности?**

Извършва се обмен на студенти по програмата Еразъм

• **какви са изучаваните основни дисциплини?**

Библиотечно-библиографските и информационните дисциплини.

• **какви са слабите места на специалността и как да ги избегнем?**

Ниска степен на популярност. Тя трябва да се рекламира повече. Да се разяснят в по-висока степен вариантите за работа по специалността

УМЕНИЯТА

• **какви умения се развиват?**

Академични умения и способности за професионална работа както с научна, така и с ненаучна информация

• **какво е най-важното, което може да прави завършващият студент?**

Да може да търси, селектира, анализира, синтезира информация независимо от формата под която представена. Като извършва дадените операции с необходимата дълбочина. Той трябва да умее да консултира заинтересованите от дадената информация, да ги подпомага в намирането ѝ. Последното предполага и развито умение на учтиво и професионално отношение към потребителите.

• **какви са специфичните умения, които развива специалността и които отличават завършили на пазара на труда?**

Уменията постоянно да се развива структурата на различни области от знанието, във връзка с интензивните промени в него. Това е една специалност, която позволява развитие в коя да е друга научна област, особено хуманитарна, но не само. Развива и силни социални умения.

• **по какво образованието във ФФ по специалността се отличава от образованието по същата (или аналогова) специалност в други ВУ?**

Нямам опит опит с преподаването в други ВУЗ-ове. Но от това, което може да се прецени спрямо работата на преподавателския колектив е, че те са специалисти с научна доказаност.

• **с какво се допълва с други специалности във Факултета?**

Тази специалност е интердисциплинарна

РЕАЛИЗАЦИЯТА

• **професионални области, професии;**

В издателства, в научно-информационни звена, библиотеки, банкови институции, неправителствени организации, издателства, медии, частен сектор и др. Извод ШИРОКОСПЕКТЪРНА специалност

• **защо завършилия ФФ е по-успешен на пазара на труда?**

Има потенциал за работа навсякъде, където се изисква обработка на информацията. Добра професионална подготовка

• **какво очакват работодателите от завършилите?**

Работа в екип, професионализъм, добра професионална подготовка.

• **как се търси успешно работа по специалността?**

Не мога да конкретизирам, може би чрез упорита работа и много комуникация с различни по възраст, пол и образование хора.

• какви са тенденциите в професията, които са в сила при завършването на кандидатите?

Никога интересът към информацията и обработката ѝ няма да престане

Мартина и Ивайло
БИН, II курс

КУЛТУРОЛОГИЯ

ПРИЕМЪТ

• какви са приемните изпити за специалността?

Приемните изпити са история, български език или западен език (немски, френски и английски). Специалността обявява прием на студенти без приеман изпит от Гимназията за древни езици и култура, които са защитили дипломна работа в областта на културологията с отличен успех. От учебната 2007/2008 г. се приемат студенти и със специализиран изпит по Философия и социални науки

• каква е степента на конкуренция и на търсене на специалността?

Специалността е сред най-конкуреннтните във Философски факултет, наред с Политология, Публична администрация и Психология. Близо една трета от записалите специалността са я посочили като първо желание при кандидатстването си.

СПЕЦИАЛНОСТТА

• как възниква специалността?

Специалност „Културология“ възниква като самостоятелна специалност към Философски факултет през 1990г. Дотогава, в продължение на няколко години, културологичното образование се поддържа от Центъра по културознание (самостоятелно звено при СУ „Св. Климент Охридски“) като специализация за студентите от Софийския университет, Художествената академия и НАТФИЗ.

• статус на специалността

От 1990 г. досега специалността се утвърждава като престижна и интересна сред студентите и успешна в произвеждането на кадри за пазара на труда. Тя предлага съчетание между задълбочени исторически, теоретически и приложни знания в областта на културата. Примерът на първата, водеща катедра в София е последван през 90-те години от катедри, програми и отделни курсове по история и теория на културата в Благоевград, Пловдив, Варна, Шумен.

Стратегия на катедрата е да се съчетават хармонично преподавателската с научно-изследователска и практико-приложна дейност.

• международни възможности

Специалността има договорни отношения с университетите в Фрибург – Швейцария, Университета в Гент, Белгия, Централноевропейския университет в Будапеща, Университета в Сент Етиен – Франция, Свободния университет в Берлин, Университет Виадринна - Франкфурт на Одер и пр. Ежегодно се правят конкурси за студенти по програма „Еразъм“ и се изпращат около 10 студенти в различни университети. В международната магистърска програма „Медии, комуникации, култура“ студентите учат всеки семестър в различен университет, такъв е моделът и на подготвяната програма „Европейски територии“. Катедрата съдейства на студенти да се включват в международни изследователски или културно-творчески проекти.

Приемат се студенти от Германия, Франция, Македония.

• изучавани основни дисциплини

Специалността работи в тясна връзка с останалите от Философски факултет. В учебната програма са включени разнообразни дисциплини, а като свободноизбираеми могат да се посочат и такива от други катедри (например бакалавър по „Културология“ справочника на СУ или на вече посочения сайт, но бъди подготвен - трябва си сериозно учене, за да влезеш Публична администрация.

може да изучава Етика, Естетика, История на Философията, Социология и др.). Основният фокус на специалността е обучението по история и теория на културата, както и обучението по приложно културознание

• слаби места на специалността

Често новозаписалите се в специалността се чувстват „изгубени“ в разнородните и широки изучавани дисциплини. Разглеждат се различни тематики, културни модели и вижданията върху тях на видни философи, мислители и учени. Богатата палитра от разглеждани проблематики и възможните прочети и гледни точки към тях на първо четене стряскат студентите, объркват ги. Но с течение на времето знанията се утаяват, натрупват и става възможно изглаждането на ясна представа относно изучаваното.

• преподавателите

Преподавателите от катедрата са и изтъкнати български учени. Те са участници във важни международни изследователски проекти, някои от тях сами инициират големи международни научни екипи и разработки. Научната продукция на специалността, както и нейните научни форуми задоволяват и най-строгите международни критерии. Научните трудове на преподаватели и докторанти от катедрата намират добър прием в престижни български и чужди издателства, научни списания, международни конференции и конгреси. Съществен акцент в научно-изследователската дейност са и изследователските практики на студентите, в които те проверяват изследователските си умения в разнообразни конкретни области, а често биват включвани в български и международни изследователски проекти. Специалността стимулира студентите за собствени инициативи в областта на науката за културата, културните политики и културния мениджмънт, обществени и творчески изяви.

УМЕНИЯТА

• какви умения се развиват?

Стимулира се четенето и анализирането на научни текстове, както и писането на собствени такива. Това развива както академичните умения, така и творческото, но и критическо мислене на студентите. Освен това те се запознават с основни теоретични модели, навлизат в полето на културологичните изследвания. Студентът добива знания и умения, необходими както в приложната, така и в научната дейност.

РЕАЛИЗАЦИЯТА

Специалността подготвя специалисти за следните професионални области: държавно управление и администрация на културата; общинско и областно управление и администрация на културата; изследователи и преподаватели в областта на културата; културен мениджмънт на неправителствени организации и конкретни проекти; експерти, оператори, организатори и аниматори за: фирми в областта на културата, неправителствени организации в областта на културата, културно-информационни институти в чужбина, музеи, театри и театрални трупни, издателства, редакции, оркестри, агенции и фирми за културен туризъм, културна периодика, фестивали, конкурси, чествания и други културни събития, електронни издания за култура.

Калина Хицова
Културология, I курс

ПУБЛИЧНА АДМИНИСТРАЦИЯ

ПРИЕМЪТ

• какви са приемните изпити за специалността?

С изпит по английски език, история или математика. За балообразуването или за самата специалност можеш да научиш повече на сайта на СУ или на този на ФФ

• каква е степента на конкуренция и търсене на специалността?

Определено има голям наплив на кандидат-студенти, приемните балове са доста високи. Минималните приемни балове от минали години можеш да намериш в

намериш в справочника на СУ или на вече посочения сайт, но бъди подготвен - трябва си сериозно учене, за да влезеш Публична администрация.

СПЕЦИАЛНОСТТА

- **кога е създадена?**

През 1997 г.

- **каква е материалната осигуреност?**

Горе-долу става. Ако искате лъскави чинове и алуминиева дограма, по-добре се насочете към някой от часните университети. В СУ се набляга на знанията.

- **преподаватели?**

С изключително добри впечатления съм от 90% от преподавателите ни. Определено ми допада начинът, по който поднасят учебния материал и духа на равенство между членовете на преподавателското съсловие и тези на студентската общност. Освен това самото ръководство на катедрата е отворено към нови идеи и предложение от страна на студентите (катедрият ни ръководител е направо върхът).

- **актуалност на знанието?**

При някои предмети е на ниво, при други - не чак толкова. Ако имаш желание сам да си потърсиш информацията, многобройните библиотеки на СУ и необятният интернет те зоват.

- **какви са изучаваните основни дисциплини?**

Каквото му сърце иска на човек. Цялата идея на кредитната система е да можем сами да изберем предметите, на които да наблегнем, тези, които ще ни помогнат в кариерното и личностното ни развитие. Иначе сред задължително изучаваните дисциплини са Статистика, Икономика, Право, Публична администрация, Политика и публична власт и какво ли още не...

- **какви са слабите места на специалността и как да ги избегнем?**

Ако нямаш желание да учиш, лесно можеш да минеш "между капките". Малко са преподавателите, които ще изискват от теб обширни познания по материята. От теб самия зависи да извлечеш максимума от престоя си в СУ и да получиш умения, които да са ти полезни.

РЕАЛИЗАЦИЯТА

- **професионални области, професии; ограничения за практикуването на професията?**

Светът е отворен за теб и те чака с нетърпение. Широкият спектър от изучавани дисциплини ти дава възможност да потърсиш професионално развитие почти навсякъде. Като цяло има 2 основни пътеки, които стоят пред теб. Можеш да влезаш в системата на държавната администрация и да се бориш да подобриш положението в милата ни родина. Можеш и да се насочиш към частния сектор и да си осигуриш удобен живот със солиден доход. Изборът е твой!

- **защо завършилия ФФ е по-успешен на пазара на труда?**

Казват, че в СУ и прахта е учена. Представете си тогава на какво ниво са студентите

- **как се търси успешно работа по специалността?**

Както се търси работа във всеки друг сектор. Ако седиш мирно и кротко вкъщи, работодателите няма сами да позвънят на входната врата. Ясно е, че от курс 80 човека не може всички да постъпят на работа в Министерството. Факт е обаче, че катедрата ни осигурява стажове, факт е, че ФФ е един от малкото факултети с кариерен център. Освен това работодателите наистина гледат с добро око на завършилите Софийския университет. Възможностите са пред теб. Трябва просто да се възползваш от тях!

Елена Райнова
Публична администрация, I курс

ЕВРОПЕИСТИКА

Приемните изпити са история и западен език (английски език, немски език, френски език, испански език). Това предполага познаване на фундамента, върху който стъпват дисциплините през първите няколко семестъра; езиците предпоставят възможност за работа по групи в зависимост от нивото на познания. Търсенето на специалността е голямо. Приемният бал е един от най-високите. За разлика от много други специалности, в европеистика почти всички са приети на първо желание, следователно студентът попада във високо мотивирана и силно конкурентна среда!

Европеистика е една от най-новите специалности. Същевременно е с традиции, тъй като учебния план е компилация от опита на британски и холандски ВУЗ. Много високо ценена и уважавана, а вече и търсена, европеистика има имиджа на най-модерната и прогресивна специалност.

Предлага се обща подготовка по широк кръг хуманитарни дисциплини: история, философия, право, политически науки, социология. Изучава дълбочинно историята, процеса и бъдещето на европейската интеграция, като създава специалисти, подготвени за консултанти и съветници на държавно и частно ниво. Предлага възможност за профилирана подготовка по право, икономика и медия през втората и третата година

Знанията, придобити в процеса на обучение са много актуални. Обсъжда се най-новата история на Европа и света, както и актуални събития: междуправителствени конференции, избори по целия свят, конфликти, точки на напрежение, войни; следи се работата на българските и европейските институции и промените в законодателството. Преподавателите са утвърдени и високо квалифицирани. Имат чести медийни изяви, работят (или са работили) на висши постове в институциите. Поради изключителната важност и приоритетност на тази специалност много преподаватели имат желание да са част от катедра „Европеистика“. Тя засега е малка, но прогресивно расте и се развива!

Специалността дава широки познания в много сфери на обществения живот. Философската основа, която дава ФФ подпомага усвояването на нови умения и адекватността на пазара на труда Международните възможности са ОГРОМНИ. Дори капацитетът на специалността надвишава възможностите на студентите. Няма уважаващ себе си ВУЗ в Европа и Америка, където да няма МА или ВА програми по European Studies, European Integration или European Research. Като цяло, идеята на подготовката на специалисти по европеистика е България да има информирано и знаещо представителство в европейските институции и компетентност на държавно ниво

Иван Калбуров

Европеистика, випуск 2007

Факултетният студентски съвет поддържа постоянен форум за вашите въпроси по кандидатстудентски теми, за Живота, професията и всичко останало. Ще ви отговорим в рамките на един ден.

Във форума имате възможността да срещнете още настоящи и бивши студенти на факултета.

<http://forum.the-faculty.org>

Една малка стъпка: Проектът “вСУдеход”

Тази книжка е разработена в рамките на проект “вСУдеход”, инициатива на Студентския съвет на Философски факултет, с финансовата подкрепа на ръководството на Философския факултет. Целта му е укрепване връзките между училището, университета и пазара на труда, улесняване личностната и образователната ориентация на учениците и студентите чрез създаване на условия за мотивиран и информиран избор. В рамките на проекта студенти провеждат срещи с ученици на територията на училищата, а по желание среща може да бъде да бъде проведена и в някоя от сградите на университета. Пишете ни. Ще се радваме да се срещнем.

Какво се случи с твоите въпроси? Увеличиха ли се? А с твоите отговори?
Намери ли такива?

Искрено се надяваме “Последният учебник” да е изпълнил задачите,
които му поставихме – да бъде в помощ на твоите убеждения, съмнения,
въпроси, тревоги, озарения..., за да се доближиш до *своя отговор*.

УСПЕХ!